


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA LUBY

Základní umělecká škola Luby, okres Cheb,
příspěvková organizace

Školní rok 2023 / 2024

1. Úvod

Ředitel Základní umělecké školy Luby, okres Cheb, příspěvková organizace (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023. Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zusluby.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy.

2. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Základní umělecká škola Luby, okres Cheb, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Masarykova 178, 351 37 Luby	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
IČ:	47723629	
IZO:	102052646	
Identifikátor právnické osoby:	600066568	
Zřizovatel:	Město Luby	
Ředitel školy:	Radek Štěřík, DiS.	
Místa poskytovaného vzdělání:	ZUŠ Luby	Masarykova 178, 351 37 Luby
	Skalná ZŠ Skalná	Sportovní 260, 351 34 Skalná
	Plesná ZŠ a MŠ Plesná	Školní 254, 351 35 Plesná
	Nový Kostel ZŠ Nový Kostel	Nový Kostel 3, 351 34 Skalná
	Libá ZŠ a MŠ Libá	Libá 225, 351 31 Libá
Provozní doba školy:	8:30 – 19:00 (výuka dle aktuálního rozvrhu hodin)	
Školská rada:	X	
Spolek rodičů:	X	
Email:	zus-luby@seznam.cz	
Webová stránka školy:	www.zusluby.cz	
	www.facebook.com/zusluby	
Adresa pro dálkový přístup:	X	

3. Stručná charakteristika školy

Zřizovatelem školy je město Luby, jedná se o školu s právní subjektivitou a je zřízena jako příspěvková organizace. Vzdělávání probíhá ve třech zřízených oborech – hudebním, výtvarném, literárně-dramatickém oboru (vzhledem k povolené kapacitě školy literárně-dramatický obor nebyl ve sledovaném období otevřen). Na žádost ředitele školy byl zřizovatelem schválen záměr zřízení tanečního oboru.

Výuka probíhá také na pobočkách:

	Luby	Skalná	Plesná	Nový Kostel	Libá
počet žáků	89	55	64	9	33
z toho dívek	68	37	49	8	20

	celkem	výtvarný obor	hudební obor	kolektivní výuka
žáci celkem	250	15	235	0
z toho dívky	182	14	168	0

Ve sledovaném období navštěvovalo školu fyzicky 186 žáků, počet studijních zaměření byl 250, kapacita školy 250 nebyla překročena.

Součástí školy jsou dva soubory. Jeden v Lubech a druhý ve Skalné. Jsou zaměřeny převážně na reprodukci současné populární hudby. Cílem je propojení spolupráce žáků různých studijních zaměření a kolektivní spolupráce k dosažení vytyčeného cíle. Klade se důraz na vnímání spolupráce mezi žáky a na přípravu budoucí aktivní účasti v hudebních souborech a uskupeních, amatérských nebo profesionálních.

Nesmí se opomenout i další nástrojová komorní uskupení a soubory napříč všemi pracovišti (např. zobcové flétny, kytarové soubory, trubky, pěvecké sbory aj.), žáci kytarové třídy se stali součástí kytarového orchestru KFC(h) Strings – kytarový orchestr složený ze žáků ZUŠ Kraslice, Františkovy Lázně, Chodov a Luby. Od školního roku 2022/2023 přišla nabídka spolupráce žáků naší školy s orchestrem JC Band ze ZUŠ Jára Cimrmana ve Františkových Lázních. Naši žáci ze saxofonové třídy jsou také součástí karlovarského bigbandu Šmeralka.

Vizi školy je být respektovanou regionální institucí se stabilním personálním, materiálním a ekonomickým zázemím, jejíž žáci školu navštěvují rádi a stávají se z nich, pod vedením kvalitních pedagogů, absolventi s celoživotním vztahem k umění. Být hlavním udržovatelem kulturních tradic regionu a vychovávat mladou generaci umělců, aby se aktivně podílela na kulturním dění ve svém okolí. Chceme být školou, na kterou si absolventi i v dospělosti rádi vzpomenou a přivedou do ní své potomky.

Posláním ZUŠ Luby je být inspirativní a kreativní školou pro kvalitní umělecké vzdělávání žáků všech zřízených oborů. Školou, která vnímá prostředí svého působení a je pro své žáky bezpečným místem pro jejich vlastní umělecký růst.

Vedení školy klade důraz na ztotožnění se s vizí, posláním, ale i strategií školy. UMĚNÍ ZKRÁŠLUJE ČLOVĚKA A BRÁNÍ MU BÝT ŠPATNÝ !

4. Přehled oborů vzdělávání

1. Organizace výuky v základní umělecké škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) - § 30 a vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání.

2. ZUŠ Luby zřizuje obory: hudební, výtvarný, literárně-dramatický.

3. Výuka je na škole organizována formou individuální, skupinovou a kolektivní.

HUDEBNÍ OBOR

- Základní studium
- a) **Přípravná hudební výchova** - délka studia 1 - 2 roky forma studia - kolektivní, skupinová, individuální,
 - b) **I. stupeň** - délka studia 7 let forma studia - individuální, skupinová (hra na hudební nástroj), kolektivní - hudební nauka, hudebně teoretické předměty, kolektivní hra (komorní hra, souborová hra, pěvecký sbor apod.,
 - c) **II. stupeň** - délka studia 4 roky forma studia - individuální, skupinová (hra na hudební nástroj), kolektivní, soubory, pěvecký sbor apod.,

Studium pro dospělé - délka studia nejvíce 4 roky, forma studia - individuální, skupinová, kolektivní.

VÝTVARNÝ OBOR

- Základní studium
- a) **Přípravné studium** - délka studia 1 - 2 roky forma studia - skupinová,
 - b) **I. stupeň** - délka studia 7 let
 - c) **II. stupeň** - délka studia 4 roky

Studium pro dospělé - délka studia nejvíce 4 roky, forma studia - skupinová

LITERÁRNĚ DRAMATICKÝ OBOR

- Základní studium
- a) **Přípravná dramatická výchova** - délka studia 1- 2 roky forma studia - skupinová
 - b) **I. stupeň** - délka studia 7 let forma studia - skupinová
 - c) **II. stupeň** - délka studia 4 roky forma studia - skupinová

Studium pro dospělé - délka studia nejvíce 4 roky, forma studia – skupinová

5. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve sledovaném období ve škole pracovalo 20 zaměstnanců, z toho:

- 16 pedagogických pracovníků, 4 provozní zaměstnanci.
- 15 učitelů má plně ukončenou odbornou kvalifikaci učitele uměleckých předmětů ZUŠ z toho 1 je zaměstnán dle Dohody o provedení práce
- 1 učitel má kvalifikaci pro tuto školu uznánu ředitelem školy dle § 10 odst. 2 zákona č. 563 / 2004 Sb. – upuštění od předpokladu odborné kvalifikace (výkonný umělec)
- Provozní zaměstnanci – hospodárka školy – účetní školy, mzdová účetní školy, 2 uklízečky

V průběhu sledovaného období byl zaměstnán 1 učitel bez ukončené odborné kvalifikace, zaměstnání dle Dohody o pracovní činnosti.

Ke konci sledovaného období 3 plně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci ukončili pracovní poměr, z toho 1 pedagogický pracovník se se zaměstnavatelem dohodl na pokračování v zaměstnání dle Dohody o provedení práce.

6. Údaje o přijímacím řízení

23. - 28. června 2023 proběhlo přijímací řízení pro nové uchazeče ke vzdělávání v uměleckých oborech ve školním roce 2023/2024. K datu přijímacího řízení podalo přihlášku 17 uchazečů a komise doporučila jejich přijetí.

Nové, doplňující, přijímací řízení bylo naplánováno na 18. září 2023.

30. 1. 2024 následovalo doplňující přijímací řízení k pololetí daného sledovaného období. Přihlašování ke studiu opět ve větší míře probíhalo elektronickou formou přihlašování.

Celkový počet uchazečů do studijních zaměření během sledovaného období čítal 78.

	Celkem	Výtvarný obor	Hudební obor	Kolektivní výuka
žáci celkem	78	8	70	0
z toho dívky	56	7	49	0

Komise doporučila k přijetí ke vzdělávání všech 78 uchazečů do studijních zaměření.

7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle a výstupy dle ŠVP jsou plněny prostřednictvím výuky, kdy počet hodin jednotlivých oborů je dán Školním vzdělávacím programem ZUŠ Luby. Kromě samotné výuky je pro žáky realizována řada akcí, ve kterých mají příležitost uplatnit své získané dovednosti a kompetence. Žáci mají možnost se zapojit do uměleckých aktivit a tím si uvědomit zodpovědnost za společné dílo (koncerty, koncerty orchestrů, symfonické koncerty, soutěže a soutěžní přehlídky,

workshopy, exkurze, aktivity v rámci OP JAK apod.). Prostřednictvím akcí a projektů jsou žáci vedeni k vnímavosti k uměleckým a kulturním hodnotám, stávají se součástí jejich života, přispějí následně k vytváření a uchování uměleckých hodnot a k jejich předávání dalším generacím.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení žáků v základním uměleckém školství je specifické. Výsledky žáka se odvíjejí nejen od jeho talentu, ale i domácího zázemí, podpory k soustavné práci. Žáci jsou hodnoceni s ohledem na své osobní pokroky, talent a možnosti. Při hodnocení byl respektován jejich osobitý umělecký projev. Žák je veden k sebehodnocení a sebereflexi. Pro žáky, kteří se chtějí připravit na studium na uměleckých školách, je škola schopna poskytnout nadstandardní podmínky a konzultace s vyučujícími na konzervatoři.

Zásady a způsoby hodnocení výsledků vzdělávání žáků je stanoveno v Školním vzdělávacím programu (ŠVP). Cílem hodnocení je především motivace žáků a poskytnutí zpětné vazby. Prostřednictvím hodnocení získá žák informace o silných a slabých stránkách svého studia, jsou mu poskytnuty návrhy na další postup.

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je průběžně klasifikován těmito stupni, které jsou podkladem pro hodnocení vzdělávání žáka na vysvědčení:

1) výborný

- Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti při řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti

2) chvalitebný

- Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby. Dokáže hodnotit jevy a zákonitosti s částečnou pomocí učitele

3) uspokojivý

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažnější nedostatky, které je schopen uplatňovat s intenzivnější pomocí učitele. Dokáže hodnotit jevy a zákonitosti spíše jen za pomoci učitele

4) neuspokojivý

- Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Nedokáže hodnotit jevy a zákonitosti ani za pomoci učitele

Hodnocení ve 2. pololetí 2023/2024:

obor	celkem	vyznamenání	prospěl	neprospěl	ostatní
hudební	231	212	19	0	0
výtvarný	15	15	0	0	0
celkem	246	227	19	0	0

Hodnocení žáků ve školním roce 2023/2024 probíhalo podle platných dokumentů školy (školní řád, ŠVP). Tyto dokumenty jsou zveřejněny na webových stránkách školy (sekce DOKUMENTY).

Známka na vysvědčení na konci školního roku byla stanovena především na základě (viz ŠVP):

- *Klasifikace v průběhu školního roku*
- *Posouzení úrovně prezentace žáka na veřejnosti, koncerty, vystoupení či výstavy*
- *Úrovně splnění kritérií stanovených ročníkovými výstupy*
- *Plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.)*
- *Zda žák osvojené dovednosti a znalosti dokáže používat při dalším procesu učení apod.*

Celkový přehled žáků školy v září 2023:

	celkem	dívky	výtvarný	hudební	kolektivní
př.ročníky	33	26	6	27	0
1. stupeň	209	149	9	200	0
2. stupeň	8	7	0	8	0
SPD	0	0	0	0	0
absolventi	7	5	0	7	0

Postupové zkoušky pro 1.-6. r./I. st. A 1.-3. r./II. st. - do vyššího ročníku postoupili všichni žáci, kteří byli na konci 2. pololetí hodnoceni a) prospěl(a) s vyznamenáním, b) prospěl(a) a úspěšně vykonali postupovou zkoušku, pokud školní vzdělávací program neuvádí jinak. Žáci výtvarného oboru byli hodnoceni na základě ročníkové práce a vernisáže, která se uskutečnila v MKS Luby 30. května 2024.

Závěrečné zkoušky (absolventi I., II., st.) – Ukončení vzdělávání žáků se řídí vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání v platném znění. Studium I. a II. stupně bylo ukončeno vykonáním absolventského koncertu. Ten se konal 23. května 2024 v sále MKS Luby.

V průběhu sledovaného období (nejčastěji v pololetí a na konci školního roku) ukončilo vzdělávání 74 žáků, resp. studijních zaměření. Toto číslo sice je veliké, ale poněkud zkreslené. Žák často mění předmět své výuky. Tím se musí jeden ukončit a jiný se zahájí. Mnohdy je žák stále žákem školy, ale probíhá výuka jiného předmětu, popř. oboru.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou popsány ve školním řádu. Každý pedagogický pracovník je s nimi i s postupem v případě výskytu takovýchto situací seznámen.

Základní umělecká škola je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu dětí a mládeže a zásadní měrou se podílí na :

- smysluplném využití volného času (prevence nežádoucích sociálně patologických jevů)
- kultivování osobnosti žáka prostřednictvím výuky v uměleckých oborech.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(prohlubování kvalifikace, kurzy, semináře, webináře aj.)

Pedagogičtí pracovníci mají za povinnost sledovat možnosti DVPP a dle svých možností se jich účastnit.

Název kurzu:	počet zúčastněných
Kolokvium ředitelů	1
Technika populárního zpěvu II	3
Kulatý stůl (seminář pro ředitele škol s ČŠI + Karlovarský kraj)	1
Metodika hra na žesťové dechové nástroje	2
Využití nových metod a forem ve výuce dechových nástrojů na ZUŠ	1
Letní škola koučování	2
Letní kurzy – vzájemná komunikace	1

Velkou měrou vzdělávání probíhalo formou samostudia.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Během celého sledovaného období se žáci celé školy, včetně odloučených pracovišť, představili na 45 různých veřejných představeních (koncerty, benefiční koncerty, výchovné koncerty, přehrávky, soutěže aj.). Byly naplánovány a realizovány 2 vernisáže výtvarného oboru v MKS Luby a to během Vánočního koncertu v prosinci 2023 a Závěrečného koncertu v květnu 2024.

Významného výsledku dosáhl Petr Postolka ve hře na housle, Petr pod vedením učitelky Zuzany Hnilica Šuranské získal v celostátní soutěži základních uměleckých škol v ústředním kole čestné uznání.

Elen Hokešová si v pěvecké soutěži Březovský lístek vyzpívala 3. místo. Elen je žákyní učitelky Zuzany Hnilica Šuranské.

- 1.11.2023 – Výchovný koncert pro MŠ Luby
- 1.11.2023 – Listopadový koncert (MKS Luby)
- 24.11.2023 – Vánoční dílny – Luby
- 25.11.2023 – Březovský lístek – pěvecká soutěž
- 25.11.2023 – Vánoční vystoupení pro DDM Luby
- 26.11.2023 – Rozsvěcení vánočního stromku – Nový Kostel
- 1.12.2023 – Vánoční vystoupení sboru v Erlbachu
- 2.12.2023 – Rozsvěcení vánočního stromku – Plesná
- 10.12.2023 – Vánoční vystoupení pro německou komunitu – Skalná
- 12.12.2023 – Výchovný koncert pro MŠ Luby
- 12.12.2023 – Vánoční koncert (MKS Luby)
- 13.12.2023 – Česko zpívá koledy (Luby a Plesná)
- 14.12.2023 – Vánoční koncert třídy I. Bohuslávka
- 16.12.2023 – Rozsvěcení vánočního stromku – Luby
- 16.12.2023 – Vánoční koledy z věže kostela sv. Jana Křtitele – Skalná
- 18.12.2023 – Vánoční výchovný koncert pro MŠ Plesná
- 18.12.2023 – Výchovný koncert pro DDM Plesná
- 18.12.2023 – Vánoční koncert – MěKS Plesná
- 20.12.2023 – Vánoční třídní koncert – Z. Hnilica Šuranská/A. Müllerová
- 5.1.2024 – Tříkrálové vystoupení pro MŠ Skalná
- 9.1.2024 – Výchovný koncert pro ZŠ Skalná
- 9.1.2024 – Lednový koncert – Skalná
- 28.2.2024 – Vystoupení při příležitosti 20. výročí spolupráce s Německem
- 1.3.2024 – Soutěž ZUŠ – smyčcové nástroje – okresní kolo
- 6.3.2024 – Soutěž ZUŠ – hra na kytaru – okresní kolo
- 12.3.2024 – Jarní koncert (MKS Luby)
- 13.3.2024 – Výchovný koncert – Luby
- 22.3.2024 – Soutěž ZUŠ – smyčcové nástroje – krajské kolo
- 25.3.2024 – Výchovný koncert pro MŠ Plesná
- 25.3.2024 – Výchovný koncert pro DDM Plesná

- 25.3.2024 – Velikonoční koncert – Plesná
- 17.5.2024 – Soutěž ZUŠ – smyčcové nástroje – ústřední kolo
- 21.5.2024 – Výchovný koncert pro ZŠ Skalná
- 23.5.2024 – Koncert absolventů a hosté
- 26.5.2024 - Vystoupení pro německou komunitu – Skalná
- 27.5.2024 – Třídní koncert MKS Luby – Z. Hnilica Šuranská/A. Müllerová
- 30.5.2024 – Závěrečný koncert – MKS Luby
- 5.6.2024 – Vystoupení kytarové třídy Plesná – D. Fajkus
- 10.6.2024 – Výchovný koncert pro MŠ Plesná
- 10.6.2024 – Výchovný koncert pro DDM Plesná
- 10.6.2024 – Závěrečný koncert – MěKS Plesná
- 13.6.2024 – Třídní koncert – A. Benešová
- 18.6.2024 – Závěrečný koncert – Skalná
- 25.6.2024 – Závěrečný koncert - Libá

Chceme pomáhat udržovat tradici a cenné kulturní hodnoty na území našeho působení.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období proběhla kontrola ČŠI na místě v termínu 6.-7. 5. a 9.5.2024.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry

Vývoj školy

– Od 1. 8. 2020 je jmenován nový ředitel.

– Ve spolupráci se zřizovatelem se postupně zkvalitňují materiální a prostorové podmínky školy.

Silné stránky

- Pedagogové uplatňují vstřícný přístup k žákům, respektují individualitu, schopnosti i osobní nastavení žáků.
- Zařazené aktivity, uplatňování účelných výchovně vzdělávacích strategií, volba metod a forem práce rozvíjela tvořivost žáků a podporovala jejich učení.
- Vyučující respektovali individuální potřeby žáků, schopnosti a získané dovednosti, míru nadání a osobní předpoklady. Žákům poskytovali zpětnou vazbu využitelnou pro jejich další učení.
- Výuka a realizace mezivrstevnických aktivit při veřejných vystoupeních přispívá k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků, k podpoře pozitivního sebepojetí žáků, respektování druhých a zodpovědnosti za společnou práci.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Školní vzdělávací program není vytvořen v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Učební plány hudebního oboru nestanoví závaznou týdenní hodinovou dotaci v jednotlivých ročnících.
- Ředitel nemá zatím vytvořený ucelený systém řízení a kontroly, zaměřený na vyhodnocování procesů a jednotlivých oblastí rozvoje školy, včetně následného přijímání opatření ke zkvalitňování vzdělávání a dalšího rozvoje školy. Pravidla a mechanismy k organizování činnosti nejsou zcela účinná.
- Prostorové podmínky pro vzdělávání výtvarného oboru nejsou optimálně nastaveny.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Stanovit dlouhodobou koncepci rozvoje školy a uplatňované strategie k jejímu naplňování ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu, zaměřit se na pravidelné vyhodnocování činností školy a účinné získávání zpětné vazby.
- Posílit oblast řízení systematicky a pravidelně prováděnou kontrolní činností, eliminovat tak případné nedostatky, přijímat potřebná opatření ke zkvalitňování činnosti a vyhodnocovat jejich účinnost.
- Intenzivněji uplatňovat formativní hodnocení žáků, větší měrou zapojovat žáky do hodnocení vlastního výkonu a dosahování pokroku při vzdělávání, společně s žáky stanovit vzdělávací cíle a vést je k zodpovědnosti za dosahování cílů. Vyučujícím zajistit podporu formou dalšího vzdělávání zaměřeného na oblast práce s cíli a formativního hodnocení.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s příspěvků od Města Luby, státní dotací na mzdové prostředky a odvody a s vybranou úplatou za vzdělávání.

Škola obdržela finanční prostředky z OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský). Prostředky škola během 3 let využije na své aktivity ve třech oblastech:

1. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
2. Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
3. Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ

Plánované opravy a investice:

- Je prováděn pravidelný servis a revize.
- Na konci sledovaného období započala rozsáhlá rekonstrukce budovy školy
- Během celého období byly průběžně prováděny opravy hudebních nástrojů, ladění klavírů, nákupy nových hudebních nástrojů a vyřazování opotřebovaných, nákupy notových materiálů, kancelářských potřeb
- Nákup DHIM: 4 ks notových stojanů Manhasset, 2 x pracovní notebook Acer, přenosné reproduktory, Keyboard Yamaha PSR-SX600, Mixpult Mackie, 2 x aktivní subwoofer, Akordeon Weltmeister, prostorové mikrofony, dynamický mikrofon Shure, multikabel s 8 kanály, kulatá klavírní stolička Bespeco, 2 x case na kabely, 1 x case na mixpult, mikrofónové stojany, 2 x dětská malá B trubka Arnolds&Sons, Alt saxofon Yamaha, obaly na reproduktory

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne: 23. 10. 2023

Č.j. ZUSL0009/1024

Spisový znak/Skartační znak: 1.1.4/A10

08.11.2024

X Radek Štěřík

Radek Štěřík
ředitel ZUŠ Luby
Podepsal(a): Radek Štěřík

Razítko a podpis ředitele: Radek Štěřík, DiS.